

平成29年度熊谷市立奈良小学校職員学校評価 結果

【A:十分に達成(9割以上) B:達成(8割以上) C:あと一歩(6割以上) D:努力を要する(6割未満)】

重点	質問事項	A	B	C	D	
1 知育	毎時間の学習内容を明確にした授業を実施しましたか。	14	5	1	0	
	学習規律の定着は図れましたか。 ①先生の目を見てしっかり挨拶する ②正しい姿勢で学習する ③机の上を整理しておく ④ノートはきれいに整理して書く ⑤話す人を見てしっかり聞く ⑥自分の考えをしっかり話す	0	16	4	0	
	算数の板書計画は作成できましたか。(担当者全員)	9	10	0	0	
	個別学習の充実が図れましたか。 ・担任外による支援と放課後補充学習(毎月1回全教職員参加)	13	6	0	0	
	「読書の記録」の目標にむけて取り組ませましたか。	4	12	0	0	
	ペアやグループ学習の活用は図れましたか。 ・自分の考えを根拠と共に伝え、他者の考えを理解することができるようにする	2	15	3	0	
2 徳育	奈良小学校の子供たちは基本的な生活習慣が身についていますか。 生活習慣振り返りカードの実施と活用 (全学年で年3回 保護者も一緒に実施)	3	16	0	0	
	奈良小学校の子供たちは、校外でも挨拶や返事ができるようになりましたか。	2	17	0	0	
	道徳の時間の充実が図れましたか。 (考え議論する道徳を取り入れる) (子供の心の見える化)	10	7	0	0	
	コミュニティ・スクールを生かした授業実践ができましたか。(地域の教育力を生かした授業実践)	6	13	0	0	
3 体育	がんばっている子を応援することができましたか。	17	4	0	0	
	体育の授業では、子供たちの運動量が十分確保されましたか。	4	11	0	0	
	子供たちは、マラソンカードを活用し、前後期100周ずつ、計200周を達成させることができましたか。	4	10	2	0	
	学校教育目標に合わせて立てた自分の目標に粘り強く取り組ませましたか。	1	15	0	0	
	歯科保健指導と啓発活動を一層充実し、う歯保有数を減らすと共に完全治療を目指しましたか。	5	11	1	0	
4 地域連携	学校は、授業や行事等を通じて、共に体験できる機会を作りましたか。	18	4	0	0	
	学校は、家庭・地域等と連携を密にするための情報発信と教育活動の積極的公開をしましたか。	18	4	0	0	
	学校は、学校応援団、放課後子供教室等との連携を通して、教育活動の一層の充実を図りましたか。	14	7	0	0	
その他	家庭と連携し熊谷市の「4つに実践」の推進は図れましたか。	4	12	1	0	
	家庭と連携し熊谷市の「3減運動」の推進は図れましたか。	1	11	6	0	