

令和5年度 2年 単元・教材一覧表

	4	5	6	7	8・9	10 (前期)
国語	ことばとであおう ちいさいおおきい つづけてみよう —日記— 声のものをさしをつか おう	とうじょう人物のし たことに気をつけて 読もう 「えいっ」 ひろい公園 漢字の広場① 一年生で学んだ漢字① じゅんじょに気をつ けて読み、つながり を見つけよう すみれとあり 「言葉あそび」をしよう	かたかなで書く言葉 本でしらべてしょう かいしょう 図書館で本をさがそう 「生きものクイズ」 をつくろう 漢字のひろば② なかまの言葉と漢字 うれしくなる言葉 くりかえしに気をつ けて、とうじょう人 物の様子を読もう きつねのおきやくさま	いなばのしろうさぎ 「かんさつ発見カー ド」を書こう 「いろは」をしろう	話したいな、聞きた いな、夏休みのこと 漢字のひろば③ 一年生で学んだ漢字② したことや言ったこと から、登場人物の考え を読もう わにのおじいさんの たからもの はんたいいみの言葉に たいみの言葉	まとまりを考えて書 こう 町の「すてき」をつ たえます しゃしんをくらべ て、考えよう この間に何があっ た？
書写	はじめの学しゅう 町の文字たんけん しせいやもち方	かたかなの学しゅう 画のおわりと画のと ちゅうの書き方 こうひつのれんしゅう	かたかなの学しゅう 文字の形 にている文字	かん字の学しゅう かたかなのひょう 書きじゅん	かん字の学しゅう トライあんどチャレ ンジ	かん字の学しゅう 画の方こう
算数	○わかりやすく あらわそう ○たし算のしかたを かんがえよう	○たし算のしかたを かんがえよう ○ひき算のしかたを かんがえよう ○どんな計算になる のかな ○長さをはかろう	○長さをはかろう ○100より大きい数 をしらべよう ○水のかさをはかろ う	○水のかさをはかろ う ○時計を生活に生か そう	○計算のしかたをく ふうしよう ○ひっ算のしかたを 考えよう ○形をしらべよう	○形をしらべよう ○新しい計算を考え よう
生活	春だ今日から2年生 ・校庭で春をさが そう ・春のまちを歩こう	ぐんぐんそだてわた しの野さい ・野さいをそだてよ う どきどきわくわくな らたんけん ・まちのことを話そ う ・まちたんけんの計 画を立てよう	・まちたんけんに行 こう ・見つけたことを教 えあおう 大きなあれわたし の野さい ・野さいのせわをつ づけよう ・野さいの様子を伝 えよう	生きものなかよし大 作せん ・生きものものを 話そう ・生き物をさがそう ・生き物を育てよう 大きなあれわたし の野さい ・野さいをしゅうか くしよう	生きものなかよし大 作せん ・生きものものを つたえよう うごくうごくわたし のおもちゃ ・つくりたいおもち やを決めよう ・うごくおもちゃを つくろう ・もっとくふうしよ う	・あそび方をくふう しよう みんなでつかうまち のしせつ ・図書館に行こう ・図書かんのことを 聞いてみよう ・みんなでつかうし せつのことを話し 合おう
音楽	音楽でみんなとつな がろう 「メッセージ」 「小犬のピンゴ」 「ロンドばし」 「ティニクリン」 「ダイヤモンド」 「かくれんぼ」	はくのまとまりをか んじとろう 「はしの上で」 「たぬきのたいこ」 「ミッキーマウスマ ーチ」 「メヌエット」	ドレミであそぼう 「ドレミのうた」 「かっこう」 「かえるのがっしょ う」	ドレミであそぼう 「ぶっかりくじら」 せいかつの中にある 音を楽しもう 「さがしてつくろ う」「虫のこえ」	リズムをかさねて楽 しもう 「この空とぼう」 「いるかはざんぶら こ」 「山のポルカ」	くりかえしを見つけ よう 「かねがなる」 「おまつりの音楽」 「トルコこうしんき よく」
※国歌、校歌、市歌は年間を通して指導をすること。						
図工	・お花見スケッチ ・ひかりのプレゼン ト	・にぎにぎねん土 ・わかから へんしん	・たのしくうつして かみはんが	・まどからこんにち は ・おうちのまどから	・たのしかったよ ドキドキしたよ	・いろの見えかた むげん大 ・つないでつるして
体育	体ほぐしの運動 かけっこ・折り返し リレー遊び 固定遊具を使った遊 び	多様な動きをつくる 運動遊び シュートゲーム 新体カテスト	輪を使って多様な動 きをつくる運動遊び (バランス他) マットを使った遊び 鉄棒遊び 固定遊具遊び	水遊び	かけっこ・折り返し リレー 表現リズム遊び	多様な動きを作る運 動遊び(フラフープ 他)
道徳	☆大すきなタブレッ トタイム 【A 節度、節制】 ・くまくんのたから もの 【B 親切、思いやり】 ・ひかり小学校のじ まんはね 【C よりよい学校生 活、集団生活の充実】	・大すきなフルーツ ポンチ 【C 公正、公平、 社会正義】 ・いそいでいても 【B 礼儀】 ・ありがとう、りょ うたさん 【A 個性の伸長】	・わすれられないえ がお 【A 善悪の判断、自律、 自由と責任】 ・げんきにそだて、 ミニトマト 【D 自然愛護】 ・だておにいちゃ んだもん 【C 家族愛、家庭生活 の充実】	・ともだちやもんな、 ぼくら 【B 友情、信頼】 ・たんじょう日 【D 生命の尊さ】 ・さかあがりできた 【A 希望と勇気、努力 と強い意志】	・まいごになった赤 ちゃんくじら 【D 自然愛護】 ☆たかしくんの日 (彩の国) 【A 節度、節制】 ・ひろいせいのた くさんの人たちと 【C 国際理解、国際親善】 ・森のともだち 【B 友情、信頼】	・きいろいベンチ 【C 規則の尊重】 ・おれたものさし 【A 善悪の判断、自律、 自由と責任】
学級活動	◎2年生になって ◎なかよくとうばん ・元気なあいさつ ・安全な登下校 ・廊下の歩き方 ・健康診断の正しい 受け方 ・昇降口の使い方	◎正しいそうじ ◎たのしさはっ見 学校としゃかん ・外遊びの奨励 ・「いかのおすし」 ・交通ルール ・はんかち・ちり紙	◎正しい歯磨きの仕 方 ・雨の日の過ごし方 ・友達に親切に	◎楽しい夏休み ・汗の始末 ・落ち着いた生活 ・前期前半の振り返 り	◎きもちのよい生活 ～忘れ物ゼロ大作戦～ ・学校の生活リズム ・火事からにげるため に ・運動場での正しい 遊び方 ・廊下の歩き方 ・あいさつと返事	◎すっきりせいとん ・よい姿勢

令和5年度 2年 単元・教材一覧表

	10 (後期)	11	12	1	2	3
国語	<p>じゅんじょや様子に気をつけて読もう</p> <p>さげが大きくなるまで</p> <p>メモをもとに文章を書こう</p>	<p>だれが、どのようにかわったかを考えて読もう</p> <p>ないた赤おに</p> <p>「お話じゅつかん」を作ろう</p> <p>しつもんしたり答えたりして、話合おう</p> <p>「クラスお楽しみ会をひらこう</p> <p>みじかい言葉でじゅんじょを考えてせつめいしよう</p> <p>生きもののことをせつめいしよう</p>	<p>漢字の広場</p> <p>かん字のつかい方と読み方</p> <p>一年生で学んだ漢字</p> <p>わかりやすくせつめいするための、くふうをたしかめよう</p> <p>「しかけ絵本」を作ろう</p> <p>おもちゃのせつめい書を書こう</p>	<p>しを読もう</p> <p>せかいじゅうの海が</p> <p>場面や人物の様子をくわしく読もう</p> <p>かきこじぞう</p> <p>むかしあそび</p> <p>むかしあそびをせつめいしよう</p>	<p>主語とじゅつ語</p> <p>漢字の広場</p> <p>同じ読み方の漢字</p> <p>じゅんじょに気をつけて書こう</p> <p>こんな事ができるようになったよ</p> <p>音や様子をあらわす言葉</p> <p>漢字の広場</p> <p>組み合わせでできている漢字</p> <p>1年生で学んだ漢字</p>	<p>場面の様子や登場人物の行動に気をつけて読もう</p> <p>アレクサンダとぜんまいねずみ</p> <p>国語の学しゅう</p> <p>これまでこれから</p> <p>後期漢字テスト</p>
書写	<p>かん字の学しゅう</p> <p>画の長さ、画と画との間</p>	<p>かん字の学しゅう</p> <p>画のつき方・交わり方</p> <p>文字の中心</p>	<p>年がじょうと書きぞめ</p> <p>年がじょう</p> <p>書きぞめ</p>	<p>年がじょうと書きぞめ</p> <p>書きぞめ</p> <p>文字の形</p>	<p>学しゅうしたことを生かして書こう</p> <p>書いてつたえよう</p>	<p>学年のまとめ</p> <p>文字となかよし</p> <p>1・2年生で学しゅうしたかん字</p> <p>ひつ記用ぐをえらんで書こう</p> <p>ひらがなのひょう</p> <p>ひつ記用ぐとらのまき</p>
算数	<p>○新しい計算を考えよう</p>	<p>○あたらしい計算をかんがえよう</p> <p>○九九ビンゴ</p> <p>○九九をつくろう</p>	<p>○九九をつくろう</p>	<p>○1000より大きい数をしらべよう</p>	<p>○長さをはかろう</p> <p>○図をつかってかんがえよう</p> <p>○分けた大きさのあらわし方をしらべよう</p>	<p>○はこを作ろう</p> <p>○計算ピラミッド</p> <p>○2年のふくしゅう</p>
生活	<p>おいしくそだてわたしの野さい</p> <p>・秋や冬にもそだてよう</p> <p>もっとなかよしまちたんけん</p> <p>・たんけんの計画を立てよう</p>	<p>・もういちどたんけんにいこう</p> <p>・見つけたことをしようかいしよう</p> <p>・まちの人に聞こう</p> <p>・分かったことを話し合おう</p> <p>つたわる広がるわたしの生活</p> <p>・つたえたいなまちのすてき</p>	<p>・もっとくわしくしらべよう</p> <p>・つたえたいことをまとめよう</p> <p>まちのすてきをとどけよう</p> <p>・まちのひとをしようたいしよう</p> <p>冬の行じにさんかしよう</p>	<p>あしたへジャンプ</p> <p>・大きくなった自分のことをふりかえろう</p> <p>・大きくなった自分のことをしらべよう</p> <p>・自分のことをまとめよう</p>	<p>・自分のことをまとめよう</p> <p>・ありがとうはっぴよう会をひらこう</p>	<p>・ありがとうはっぴよう会をひらこう</p>
音楽	<p>いろいろながっきの音をさがそう</p> <p>「だがかっきパーティー」</p> <p>「がっきでおはなし」</p>	<p>いろいろながっきの音をさがそう</p> <p>「かぼちゃ」</p> <p>ようすをおもうかべよう</p> <p>「あのね、のねずみは」</p> <p>「たまごのからをつけたひなどりのパレエ」</p> <p>「タやけこやけ」</p>	<p>ようすをおもうかべよう</p> <p>「小ぎつね」</p>	<p>日本のうたでつながろう</p> <p>「ずいずいずっころばし」</p> <p>「あんたがたどこさ」</p> <p>「なべなべそこぬけ」</p> <p>「ばんそうあそび」</p>	<p>みんなであわせて楽しもう</p> <p>「どこかで」</p> <p>「こぐまの二月」</p>	<p>音をあわせて楽しもう</p> <p>「エンターテイナー」</p> <p>「はるがきた」</p> <p>卒業式の歌</p>
図工	<p>音づくりフレンズ</p>	<p>はさみの あーとおもいでをかたちに</p>	<p>ことばの かたち</p> <p>大すきなものがたり</p> <p>わくわくおはなしゲーム</p>	<p>だんボールに入ってみると</p> <p>パタパタストロー</p>	<p>ともだち ハウス</p> <p>しんぶんしとなかよし</p> <p>ふしぎな たまご</p>	<p>ともだち見つけた</p> <p>つくったカメラで</p>
体育	<p>折り返しリレー</p> <p>鉄棒遊び</p>	<p>多様な動きをつくる</p> <p>運動遊び</p> <p>サッカー遊び</p>	<p>跳び箱を使った遊び</p> <p>なわとび (多様な動き)</p> <p>宝とりゲーム</p>	<p>多様な動きを作る運動遊び</p> <p>(なわとび・平均台)</p> <p>ボール運びゲーム</p>	<p>体ほぐしの運動</p> <p>表現運動遊び</p>	<p>幅跳び遊び</p> <p>ゴム跳び遊び</p> <p>ドッジボール</p>
道徳	<p>・かっぱわくわく【B親切、思いやり】</p> <p>・「あいさつ」っていいな【B礼儀】</p>	<p>・ながいながいいうがくろ</p> <p>【C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】</p> <p>・ぼく【D生命の尊さ】</p> <p>・さるへいと立てふだ【A正直、誠実】</p> <p>・じぶんがしんごうきに【B感謝】</p>	<p>・七つのほし【D感動、畏敬の念】</p> <p>・「三くみ大すき」【Cよりよい学校生活、集団生活の充実】</p>	<p>☆大せつなたからもの(彩の国)</p> <p>【D生命の尊さ】</p> <p>・学きゅうえんのさつまいも</p> <p>【B親切、思いやり】</p> <p>・ぼくは「のび太」でした【A希望と勇氣、努力と強い意志】</p>	<p>・金のおの【A正直、誠実】</p> <p>・いま、ぼくにできること</p> <p>【C勤労、公共の精神】</p> <p>・かくしたボール</p> <p>【C規則の尊重】</p> <p>・ガラスの中のお月さま</p> <p>【D感動、畏敬の念】</p>	<p>☆ぼくにできること(心の絆)</p> <p>【A節度、節制】</p> <p>・まる子のかぞくへのしつもん</p> <p>【C家族愛、家庭生活の充実】</p> <p>・たんじょう日カード【B礼儀】</p>
学級活動	<p>◎後期になって</p> <p>・元気なあいさつ</p> <p>・廊下の歩き方</p> <p>・運動場の正しい使い方</p>	<p>◎かぜのよぼう</p> <p>・よい姿勢</p> <p>・持久走大会への参加の仕方</p>	<p>◎ぼくのおへそ、わたしのおへそ(性)</p> <p>・後期前半の振り返り</p> <p>・冬休みの過ごし方</p> <p>・不審者に注意</p>	<p>◎きもちのよいあいさつとへんじ</p> <p>・新年のちかい</p> <p>・うがい、手洗いの励行</p> <p>・給食週間・外で元気に</p>	<p>◎何でも食べて元気いっぱい</p> <p>◎うれしいことば</p> <p>・教室内の整理整頓</p> <p>・6年生をおくる会について</p>	<p>◎もうすぐ3年生</p> <p>・感謝の気持ちをもって</p> <p>・後期の振り返り</p> <p>・1年間の振り返り</p>

※国歌、校歌、市歌は年間を通して指導をすること。

