

3年 単元・教材一覧表

	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月
国語	<ul style="list-style-type: none"> ことばに親しもう 「じこしうかいペンゴゲーム」をしよう かえるのびよん 1 ばめんのつながりに気をつけて読もう <ul style="list-style-type: none"> 「白い花びら」 「発見ノートを作る」 ・国語辞典の引き方 	<ul style="list-style-type: none"> 2 おじみちを立てて発表しよう ・たからものをしようかしよう ・聞いてさがそう 漢字の広場(1) 漢字ノート 3 だんらの要点をつかもう <ul style="list-style-type: none"> うめぼしのはたらき めだか 	<ul style="list-style-type: none"> ・俳句に親しむ 4 しりょうを集めて活用しよう ・本で調べよう ・クラスの「生き物ブック」を作る 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の広場(2) ・漢字の音と訓 ・二年生で学んだ漢字(2) 5 登場人物のせいやくを考えながら読もう <ul style="list-style-type: none"> ・のらねこ ・させつの言葉を集めよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・よく見て、話し合おう 6 つたえたいことをはっきりさせて書こう ・取材して知らせよう ・インタビューをしよう ・手紙を書いてつたえよう ・漢字の広場(3) ・送りがな 	<ul style="list-style-type: none"> 7 場面のうつかりに気をつけて読もう ・わすれられないおくりもの ・ローマ字
書写	<ul style="list-style-type: none"> 1 はじめの学習 「用具のあつかい方としせい」 「線」の練習 	<ul style="list-style-type: none"> 2 横画の筆使い 「一・二」 硬筆の学習「はらい」 	<ul style="list-style-type: none"> 3 「縦画」の筆遣い 「土」 ■知りたい文字の世界 	<ul style="list-style-type: none"> 4 「はらい」の筆使い 「大」 ■原稿用紙の書き方 	<ul style="list-style-type: none"> 5 「おれ」と「はね」の筆使い 「力」 硬筆の学習「おれとはね」 	<ul style="list-style-type: none"> ■横書きの書き方 6 ひらがなの筆使い 「つり」
社会	<ul style="list-style-type: none"> 1 わたしたちのまちみんなのまち 「熊谷市」 ・導入 (1)学校のまわり (2)市のようす 		<ul style="list-style-type: none"> 2 はたらく人とわたしたちのくらし ・導入 (1)農家の仕事 /工場の仕事 		<ul style="list-style-type: none"> (2)店ではたらく人 ※ 社会科見学 	
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・学びのつらさ 1 九九を見なおそう (1)かけざんのきまり (2)0のかけ算 (3)かける数とかけられる数 ・まとめ ・おぼえているかな? 2 時ごとと時間のもともめ方を考えよう (1)時ごとと時間の求め方 (2)短い時間 ・まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 3 同じ数ずつ分けるときの計算を考えよう (1)一人分の数をもとめる計算 (2)何人に分けられるかをともめる計算 (3)0や1のわり算 ・まとめ ・おぼえているかな? 	<ul style="list-style-type: none"> 4 大きい数の筆算を考えよう (1)3けたの数のたし算 (2)3けたの数のひき算 (3)大きい数の計算 ・まとめ ・考える力をのぼそう 5 長い長さをはかってみよう (1)長いものの長さのはかり方 (2)長い長さのたいい ・まとめ 6 数をよく見て暗算で計算しよう (1)暗算 	<ul style="list-style-type: none"> 7 わり算を考えよう (1)あまりのあるわり算 (2)あまりの問題 ・まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 8 10000より大きい数を調べよう (1)数の表し方 (2)10倍した数と10でわった数 ・まとめ 9 大きい数のかけ算のしかたを考えよう (1)何十、何百のかけ算 (2)2けたの数に1けたの数をかける計算 (3)3けたの数に1けたの数をかける計算 ・まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・おぼえているかな? 10 わり算や分数を考えよう (1)大きい数のわり算 (2)分数とわり算 ・どんな計算になるのかな
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○ 自然を見よう 1 生き物を調べよう 2 植物を育てよう ・植物の育ち 	<ul style="list-style-type: none"> ・植物の体のつくり 3 チョウを育てよう ・チョウの育ち方 ・こん虫の育ち方 	<ul style="list-style-type: none"> 4 風やゴムの力 ・風の力 ・ゴムの力 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 葉を出したあと ・大きく育つところ ・花をさかせるころ 	<ul style="list-style-type: none"> 5 こん虫の世界 ・こん虫の体のつくり ・こん虫のいる場所や食べ物 ○ 花をさかせたあと ・花をさかさせたあと ・植物の育ち 	<ul style="list-style-type: none"> 6 太陽と地面 ・かげと太陽 ・日なたと日かげ
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 1 音楽で心をなげよう ・「友だち」 2 歌って音の高さをかんじよう ・ドレミで歌おう ・「春の小川」 	<ul style="list-style-type: none"> ・海風きって」・せんりつづくり ・「茶つみ」 	<ul style="list-style-type: none"> 3 コーダーのひびきをかんとろう ・「ピタゴラスイッチ」 「小鳥のために」 ・練習1・2・3・4 ・練習1/練習2 きれいなソラン ・「坂道」「雨上がり」 「アチャバ チャノチャ」 		<ul style="list-style-type: none"> 4 拍のながれにのってリズムを感じよう ・「ゆかいな木きん」 ・「手拍子でリズム」 「うさぎ」 	<ul style="list-style-type: none"> 5 せんりつのとくちようをかんとろう ・「とどけようこのゆめを」 ・「あの雲のように」 ・「ふじ山」
※国歌、校歌、市歌は年間を通して指導をすること。						
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・絵のぐさふで=いいかんじ! 	<ul style="list-style-type: none"> ・くるくるランド ・切ってかき出してくっつけて 	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしの6月の絵 ・吹きあがる風に乗せて 	<ul style="list-style-type: none"> 選択・み近な自しぜんの色・形 ～お気に入りの葉～ ～とっておきの石～ 	<ul style="list-style-type: none"> ・「小さな自分」のお気に入り ベタベタひらくと 	<ul style="list-style-type: none"> ・くぎうちトントン ・空まよききのへんしん
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐし運動 ・かけっこ・リレー ・鉄棒運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハンドボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・マット運動 ・保健「毎日の生活と健康」 	<ul style="list-style-type: none"> ・浮く・泳ぐ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現リズムダンス 	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐしの運動 鉄棒運動 ・多様な動きをつくる運動(体のバランス)
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・やさしい人大きせん 【B親切、思いやり】 ・あいさつをする【B礼儀】 ・ヌチヌチスー【D生命の尊さ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・流れていく先(彩の国) 【D自然愛護】 ・ゆうすけの朝【A 節度、節制】 ・しょうたの手紙 【Cよりよい学校生活、集団生活の充実】 	<ul style="list-style-type: none"> ・いいち、にいっ、いいち、にいっ 【B友情、信頼】 ・クラスのきまり(彩の国) 【C規則の尊重】 ・みさきさんのえがお 【C公正、公平、社会正義】 ・こつちの声 【A善悪の判断、自律、自由と責任】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみステーション 【C勤労、公共の精神】 ・一本のアイス 【A正直、誠実】 	<ul style="list-style-type: none"> ・三つの国 【C国際理解、国際親善】 ・一さつのおくりもの 【B親切、思いやり】 ・ホテルの引っこし【D自然愛護】 ・ぬれた本～リンカーン～ 【A正直、誠実】 	<ul style="list-style-type: none"> ・なかよしだから【B友情、信頼】 ・こうすけならだいじようぶ 【A節度、節制】
学級活動	<ul style="list-style-type: none"> ◎ (3)3年生になって ◎ 1日のあいさつ ・日直の仕事・健康診断の受け方 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 自分の身を守ろう ◎ 「ふわふわ言葉」をいっぱい使おう ・病気の治療と予防 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 歯磨き名人になろう ◎ 雨の日を楽しくすごそう ・友だちと仲良く 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 夏休みの過ごし方 ・夏の健康 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ (3)学級みんなのために ・運動会への参加 ・規則正しい生活 	<ul style="list-style-type: none"> ◎ (3)学校図書館を上手に使う ・目の健康と正しい姿勢
総合的な学習	<ul style="list-style-type: none"> ・奈良地区の地図を作ろう 	→	→	<ul style="list-style-type: none"> 奈良の施設を知ろう 	→	→
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・U1 「Hello !」 ・U2 「How are you?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U3 「How many?～」 ・U4 「I like blue.」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U4 「I like blue.」 ・U5 「What do you like?」 ・U6 「ALPHABET」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U6 「ALPHABET」 ・U7 「This is for you.」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U7 「This is for you.」 ・U8 「What's this?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U8 「What's this?」 ・U9 「Who are you?」

3年 単元・教材一覧表

	10・11月	12月	1月	2月	3月
国語	1 絵文字の特長をとらえよう ・世界の人につたわるように ・くらしと絵文字 ・絵文字で表そう ・気持ちをつたえる話し方・聞き方 ・漢字の広場(4)へんとつくり ・二年生で学んだ漢字(4) 2 登場人物の気持ちをそうぞうしながら読もう ・モチモチの木	・「おすすめの図書カード」を作ろう ・こそあど言葉 ・はっとしたことを詩に書こう ・ことわざ ・慣用句	・詩を楽しもう 夕日がせなかをおしてくる いちばんぼし 3 調べて発表しよう ・町の行事について発表しよう ・文の組み立て ・漢字の広場(5) 漢字の組み立て ・二年生で学んだ漢字(5)	4 図や写真と文章を、むすびつけて読もう ・川をさかのぼる知恵 ・十二支と月のよび名 5 つたえたいことを中心に明らかにして書こう ・強く心にのこっていることを ・漢字の広場(6) 2つの漢字の組み合わせ ・二年生で学んだ漢字(6)	6 登場人物の気持ちのうつりかわりを読もう ・おにたのぼうし ・国語の学習 これまでこれから
書写	小筆の使い方 ■文字の大きさと行の中心 硬筆の学習 文字の組み立て方 ■手紙の書き方	書き初め 『正月』 『友だち』		7 「曲がり」と「おれ」の筆使い 『ビル』 硬筆の学習「曲がり」「折れ」 硬筆の学習 筆順と字形	8 学習のまとめ 『光』 学年のまとめ
社会	3 くらしを守る ・導入 (1)火事からくらしを守る	(2)事故や事件からくらしを守る ・いかす	4 市のうつりかわり ・導入	(1)市のようすと人々のくらしのうつりかわり	
算数	11 まるい形を調べよう (1)円 (2)球 ・まとめ ○新しい算数プラス 12 数の表し方やしくみを調べよう (1)1より小さい数の表し方 (2)小数のしくみ (3)小数のたし算とひき算 (4)小数のいろいろな見方 ・まとめ 13 重さをはかって表そう (1)重さのくらべ方 (2)はかりの使い方 ・まとめ ・おぼえているかな?	14 分数を使った大きさの表し方を調べよう (1)等分した長さやかさの表し方 (2)分数のしくみ (3)分数のしくみとたし算とひき算 ・まとめ	15 □を使って場面を式に表そう (1)□を使った式 ・まとめ 16 かけ算の筆算を考えよう (1)何十をかける計算 (2)2けたの数をかける計算 (3)暗算 ・まとめ	・おぼえているかな? ・倍の計算 17 三角形を調べよう (1)二等辺三角形と生三角形 (2)三角形と角 ・まとめ	18 わかりやすく整理して表そう (1)整理のしかたとぼうグラフ (2)ぼうグラフの1めもりの大きさ (3)表のくふう ・まとめ ・そろばん ・考える力をのぼそう ・3年のふくしゅう ・新しい算数プラス
理科	7 光 ・光の進み方 ・光を重ねる・集める	8 音 ・音が出ているとき ・音が伝わる時	9 ものの重さ ・形をかえたものの重さ ・体積が同じものの重さ	10 電気の通り道 ・明かりがつくつなぎ方 ・電気を通す物・通さない物 11 じしゃく ・じしゃくにつく物・つかない物	・じしゃく之力 ・じしゃくについた鉄 ・じしゃくのきよく ○作って遊ぼう
音楽	6 曲のかんじを生かさそう ・「メヌエット」 ・「山のポルカ」 ・「帰り道」	7 いろいろな音のひびきをかんとろう ・「トランペットふきの休日」 ・「アレグロ」 ・「パフ」 ・「おかしなすきなまほう使い」 ・「まほうの音楽」	8 ちいきにつたわる音楽でつながらう ・「祇園囃子」 ・「神田囃子」 ・「ラドレの音でせんりつづくり」	9 音の重なりをかんにて合わせよう ・「歌おう声高く」 ・「かね」 ・「エーデルワイス」	
※国歌、校歌、市歌は年間を通して指導をすること。					
図工	・クミクミックス	・ことばから色・形 ・ゴムゴムパワー 選択 ～ゴムゴムでトコトコ～ ～ゴムゴムでスルスル～	・ねん土マイタウン ・土でかく	・マグネットマジック 選択 ～くっつく力で～ ～しりぞけ合う力で～ ・ひもひもワールド	・いろいろつして
体育	・多様な動きをつくる運動 (一輪車・竹馬など、持久走、なわとび)	・タグラグビー	・多様な動きをつくる運動 (体を移動する) ・跳び箱運動	・表現運動 ・シュートボール(セス トコート・ポルトボール)	・小型ハードル走
道徳	・耳の聞こえないお母さんへ 【C家族愛、家庭生活の充実】 ・一りん車にのれた 【A希望と勇氣、努力と強い意志】 ・いただいたいのち【C生命の尊さ】 ・草むしりボランティア(彩の国) 【C勤勞、公共の精神】 ・SL公園で 【A善悪の判断、自律、自由と責任】 ・ぼくのおべんとう 【C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	・黄色いかさ【C規則の尊重】 ・百羽のツル【D感動、畏敬の念】	・六べえじいとちよ 【B親切、思いやり】 ・じゃがいもの歌【A個性の伸長】 ・ぼくのおばあちゃん 【C家族愛、家庭生活の充実】	・たまちゃん、大すき 【B相互理解、寛容】 ・しあわせの王子 【D感動、畏敬の念】 ・おじいちゃん、おばちゃん、見ていてね【D 生命の尊さ】 ・ふるさといいとこさがし 【C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	・「あんぱんの日」 ～木村安兵衛・英三郎～ 【A希望と勇氣、努力と強い意志】 ・おにぎりとおみそしる (心の絆)【B感謝】
学級活動	◎家での学習を見直そう ◎わすれ物をなくそう大作戦 ・姿勢を正しく	◎友達となかよくしよう ・冬の健康	◎きれいにごはんを食べよう ・バランスよい食事	◎すっきりさっぱり落とし物ゼロ ねらい ・身だしなみ ・かぜ、インフルエンザの予防	◎(3)もうすぐ4年生 ・教室をきれいに ・健康生活の反省 ・春休みの過ごし方
総合的な学習	・奈良地区の施設を知ろう	→	・奈良地区の行事を調べよう	→	・1年間のまとめをしよう
外国語	・U1「Hello!」 ・U2「How are you?」 ・U3「How many?」 ・U4「I like blue.」	・U4「I like blue.」 ・U5「What do you like?」	・U6「ALPHABET」 ・U7「This is for you.」	・U7「This is for you.」 ・U8「What's this?」 ・U9「Who are you?」	・U9「Who are you?」