

4年 単元・教材一覧表

	4	5	6	7	8・9
国語	<p>○言葉に親しもう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・わたしは、だあれ ・春のうた ・あり <p>1 場面の様子や、登場人物の気持ちを想像しながら読もう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・白いぼうし ・ぴったりの言葉、見つけよう 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の部首 ・3年生で学んだ漢字 <p>2 けっかとけつろんのつながりをとらえよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ぞうの重さを量る ・文集「けやき」に向けて ・花を見つける手がかり 	<ul style="list-style-type: none"> ・分類をもとに本を見つけてよう ・メモの取り方をくふうして聞こう <p>3 伝わりやすい組み立てを考えて書こう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・リーフレットで知らせよう ・短歌の世界 	<ul style="list-style-type: none"> ・漢字の音を表す部分 ・3年生で学んだ漢字 <p>4 登場人物のせいにかくや、気持ちを想像して読もう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ぞろぞろ 	<ul style="list-style-type: none"> ・「夏の思い出」記者になる <p>5 写真などの図のよさを知り、活用しよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・写真をもとに話そう ・新聞を作ろう ・送りがなのつけ方 ・都道府県名に用いる漢字 ・3年生で学んだ漢字 <p>6 場面の様子をくらべて読み、感想をまとめよう</p> <ul style="list-style-type: none"> ・一つの花
書写	1 はじめの学習	2 筆使いと画の方向「花」 3 筆順と字形硬筆の学習	硬筆の学習 「左右」	「左右」 4 点画の接し方、交わり方「作文」	5 ひらがなの筆使い「はす」
社会	わたしたちの県	住みよいくらしをつくる	水はどこから	特色ある地いきと人々のくらし	世界とつながる
算数	<p>●学びのとびら</p> <p>1 1億より大きい数を調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 大きい数のしくみ 2 10倍した数、1/10にした数 3 かけ算 <p>○まとめ</p> <p>2 グラフや表を使って調べよう</p>	<p>1 折れ線グラフ</p> <p>2 整理のしかた</p> <p>○まとめ</p> <p>3 わり算のしかたを考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 何十、何百のわり算 2 わり算の筆算(1) 3 わり算の筆算(2) 4 暗算 	<p>○まとめ</p> <p>4 角の大きさの表し方を調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 角の大きさ <p>○まとめ</p> <p>5 小数のしくみを調べよう</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 小数の表し方 2 小数のしくみ 	<p>3 小数のたし算とひき算</p> <p>○まとめ</p> <p>●考える力をのばそう</p> <p>●そろばん</p>	<p>6 わり算の筆算を考えよう</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 何十でわる計算 2 2けたの数でわる筆算(1) 3 2けたの数でわる筆算(2) 4 わり算のせいしつ <p>○まとめ</p> <p>●倍の見方</p>
理科	<p>○星座</p> <p>1 季節と生き物</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 1年間の計画を立てよう 2 季節と生き物について調べていこう 	<p>2 天気による気温の変化</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 晴れの日の気温の変化 2 天気による気温の変化のちがい <p>3 体のつくりと運動</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 体の曲がるどころ 2 きん肉のはたらき 	<p>4 電流のはたらき</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 かん電池とモーター 2 かん電池のつなぎ方 <p>※かん電池を使ったものづくり</p>	<p>○夏と生き物</p> <p>○夏の星</p>	<p>5 雨水と地面</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 地面にしみこむ雨水 2 地面を流れる雨水 <p>6 月の位置の変化</p>
音楽	<ul style="list-style-type: none"> ・音楽で心の輪を広げよう <p>「花束をあなたに」 「リズムでなかよくなるう」 「さくら さくら」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・歌声のひびきを感じ取ろう <p>「いいことありそう」 ◎パパゲーノとパパゲーノの二重唱 「歌のにじ」 「せんりつづくり」 「まきばの朝」</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろなリズムを感じ取ろう <p>「風のメロディー」 「クラッピング ファンタジー 第7番 楽しいマーチ」 「いろんな木の実」 ◎ピーナッツ ベンダー</p>	<p>「言葉でリズムアンサンブル」</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ちいきにわたる音楽に親しもう <p>◎こきりこ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・せんりつのとくちょうを感じ取ろう <p>「陽気な船長」 「ゆかいに歩けば」 ◎白鳥 ◎堂々たるライオンの行進</p>
※国歌、校歌、市歌は年間を通して指導をすること。					
図工	絵の具でゆめもようコロコロガーレ	立ち上がれ！ねん土まぼろしの花	ギコギコトントンクリエイター	色合いひびき合いつなぐんぐん	わすれられない気持ち
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐし運動 ・かけっこ・リレー ・鉄棒運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・新体力テスト ・ブレルボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・マット運動 ・保健『育ちゆく体とわたし』 	<ul style="list-style-type: none"> ・浮く運動・泳ぐ運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・かけっこ・リレー ・多様な動きをつくる運動(用具を操作) ・表現・リズムダンス
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・道徳開き ・ドッジボール <p>【A 善悪の判断、自律、自由と責任】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ぼくのへんしん 【A 希望と勇気、努力と強い意志】 ・なにかお手伝いできることはありますか？ 【B 親切、思いやり】 	<ul style="list-style-type: none"> ・また来年も待ってるよ 【D 自然愛護】 ・ひびが入った水そう 【A 正直、誠実】 ・合い言葉は「話せばわかる！」 【B 相互理解、寛容】 	<ul style="list-style-type: none"> ・となりのせき 【C 公正、公平、社会正義】 ・ふるしき 【C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ・わたしの見つけた小さな幸せ 【D 生命の尊さ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・いっしょになって、わらっちゃだめだ【A 節度、節制】 ☆うちわまつり 【C 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ・一びきのセミに「ありがとう」 【D 感動、畏敬の念】 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ふれあいの森」で【D 自然愛護】 ・全校遠足とカワセミ 【A 善悪の判断、自律、自由と責任】 ・「あかいセミ」【A 正直、誠実】 ・うめのき村の四人兄弟 【A 個性の伸長】
学級活動	◎4年○組の出発	<ul style="list-style-type: none"> ・地しんにそなえて <p>◎安全な自転車の乗り方</p>	◎かむことの大切さ	◎夏休の過ごし方	◎食べ物の働きを知ろう
総合	・奈良っ子ぼうさい探検隊	→	→	・奈良っ子調査隊	→
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・U1 「Hello, world.」 ・U2 「Let's play cards.？」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U2 「Let's play cards.？」 ・U3 「I like Mondays.」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U4 「What time is it?」 ・U5 「Do you have pen?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U6 「Alphabet」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U7 「What do you want?」 ・U8 「This is my favorite place.」

4年 単元・教材一覧表

	10	11	12	1	2	3
国語	<ul style="list-style-type: none"> 前期に学習した漢字のまとめ いろいろな手紙を書こう 修飾語 7自由に想像を広げて書こう 「ショートショート」を書こう 「月」のつく言葉 1場面のうつりかわりと結びつけ、登場人物の変化を読もう ・ごんぎつね ・「読書発表会」をしよう 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉が表す感じ、言葉から受ける感じ 2目的や進め方をたしかめて話し合おう ・新スポーツを考えよう ・いろいろな意味を表す漢字 ・3年生で学んだ漢字 3大事な言葉や文に気をつけて要約しよう ・ウミガメの命をつなぐ 	<ul style="list-style-type: none"> 二つのことがらをつなぐ 4調べたことをわかりやすく書こう ・「不思議ずかん」を作ろう ・故事成語 	<ul style="list-style-type: none"> 詩を楽しもう ・熟語のでき方 ・3年生で学んだ漢字 5自分の経験と結びつけて考えよう ・身のまわりの「便利」なものを考えよう ・「便利」ということ ・調べてわかったことを発表しよう 	<ul style="list-style-type: none"> 点(、)を打つところ ・後期に学習した漢字のまとめ 6伝えたいことをはっきりさせて書こう ・自分の成長をふり返って ・雪 ・同じ読み方の漢字の使い分け ・3年生で学んだ漢字 	<ul style="list-style-type: none"> 7場面のおうつり変わりと、登場人物の気持ちの変化を読もう ・木竜うるし ・国語の学習 これまでこれから
書写	<ul style="list-style-type: none"> 6文字の組み立て方 「林」「笛」 選択 「土地」「岩山」 	<ul style="list-style-type: none"> 左右と上下の組み立て方を確かめて書こう ・レツトライ ・書きぞめ 	<ul style="list-style-type: none"> 書きぞめ 	<ul style="list-style-type: none"> 書きぞめ ・字形の整え方 	<ul style="list-style-type: none"> 7学習のまとめ 「元気」「美しい空」 ・学年のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学年のまとめ ・3年生で学習した漢字、4年生で学習した漢字
社会	<ul style="list-style-type: none"> 自然災害からくらしを守る ・導入 ・地震からくらしを守る 	<ul style="list-style-type: none"> きょう土の伝統・文化と先人たち ・導入 ・残したいもの ・伝えたいもの 	<ul style="list-style-type: none"> 残したいもの ・伝えたいもの 	<ul style="list-style-type: none"> ・麦の生産量を増やす 	<ul style="list-style-type: none"> ・麦の生産量を増やす 	<ul style="list-style-type: none"> ・蔵づくりの建物をいかしたまち 川越市
算数	<ul style="list-style-type: none"> 7およその数の使い方や表し方を調べよう 1およその数の表し方 2がい数を使った計算 ○まとめ ●算数で読みとこう 8計算のやくそくを調べよう 1計算のじゅんじょ 2計算のきまりとくふう ○まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 9四角形の特ちょうを調べよう 1直線の交わり方 2直線のならび方 3いろいろな四角形 4対角線と四角形の特ちょう ○まとめ 10分数をくわしく調べよう 1分数の表し方 	<ul style="list-style-type: none"> 2分母がちがう分数の大きさ 3分数のたし算とひき算 ○まとめ 11どのように変わるか調べよう ・変わり方調べ ○まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 12広さの表し方を考えよう 1広さの表し方 2長方形と正方形の面積 3大きな面積の単位 4長方形のたての長さ と面積の関係 ○まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 13小数のかけ算とわり算を考えよう 1小数のかけ算 2小数のわり算 3小数の倍 ○まとめ ●どんな計算になるのかな？ 14箱の形の特ちょうを調べよう 	<ul style="list-style-type: none"> 1直方体と立方体 2面や辺の垂直・平行 3位置の表し方 ○まとめ ●考える力をのぼそう ●算数で読みとこう ●4年生のふくしゅう
理科	<ul style="list-style-type: none"> 7とじこめた空気や水 ○秋と生き物 ・秋と生き物 ・記録を整理しよう ・深まる秋と生き物 	<ul style="list-style-type: none"> 8ものの温度と体積 1空気の温度と体積 2水の温度と体積 3金ぞくの温度と体積 ・空気、水、金ぞくの温度と体積 9もののあたたまり方 	<ul style="list-style-type: none"> 1金ぞくのあたたまり方 2水のあたたまり方 3空気のあたたまり方 ・金ぞく、水、空気のあたたまり方 	<ul style="list-style-type: none"> ○冬の星 ○冬と生き物 10水のすがたの変化 1水を冷やしたときの変化 	<ul style="list-style-type: none"> 2水を温めたときの変化 11水のゆくえ 1水の量がへるわけ 	<ul style="list-style-type: none"> 2冷たいものに水できがつくわけ ○生き物の1年
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 「とんび」 ・せんりつ<small>の</small>重なりを感じとろう 「パレードホッホー」 ◎ファランドール 	<ul style="list-style-type: none"> 「オーラリー」 「もみじ」 ・いろいろな音のひびきを感じ取ろう 「打楽器の音楽」 	<ul style="list-style-type: none"> 「茶色の小びん」 ◎メヌエット・クラリネットポルカ 	<ul style="list-style-type: none"> ・日本の音楽でつなごう ◎こと独奏による主題と6つの変奏「さくら」より ◎津軽じょんがら節 ていんさぐぬ花 	<ul style="list-style-type: none"> 「2人でせんりつづくり」 ・曲の気分を感じ取ろう ⑦ 「赤いやねの家」 	<ul style="list-style-type: none"> 「ジッパディー・ドゥーダー」 ◎山の魔王に宮殿にて ◎朝の気分
※国歌、校歌、市歌は年間を通して指導をすること。						
図工	おもしろだんボールボックス	ひみつのすみか	光とかげから生まれる形 カードで伝える気持ち	まどをのぞいて ようこそ！ゆめのま ちへ	ゴー！ゴー！ドリーム カー ポーズのひみつ	ほってすって見つけ て
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・キックベース ・多様な動きをつくる運動（力試し） ・鉄棒運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・体ほぐし運動 ・多様な動きをつくる運動（持久走） ・高跳び 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な動きをつくる運動（縄跳び・長縄） 	<ul style="list-style-type: none"> ・多様な動きをつくる運動（体を移動する） ・跳び箱運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現運動 ・小型ハードル走 	<ul style="list-style-type: none"> ・かけっこ・リレー ・ラインサッカー
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ☆よろこびはだれに（「未来に生きる」）【C規則の尊重】 ・バルバオの木 【D生命の尊さ】 ☆わたしとのぞみ（影の国）【B友情、信頼】 ・「もっこ」をせおって 【C勤労、公共の精神】 	<ul style="list-style-type: none"> ・花さき山 【D感動、畏敬の念】 ☆吉田市右衛門 【C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】 ・秋空にひびくファンファーレ 【Cよりよい学校生活、集団生活の充実】 ・お母さんのせききゅう書 【C家族愛、家庭生活の充実】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ゆうきの心配 【B親切、思いやり】 ・小さなお父さん 【C家族愛、家庭生活の充実】 	<ul style="list-style-type: none"> ・「ありがとう」の言葉【B礼儀】 ・目覚まし時計 【A節度、節制】 ・大きな絵はがき 【B友情、信頼】 	<ul style="list-style-type: none"> ・世界の小学生 【C国際理解、国際親善】 ・紙しばいをつくって発表しよう【B感謝】 ・花丸手帳～水泳・池 江璃花子選手 【A希望と勇気、努力と強い意志】 ・点字メニューにちようせん 【C勤労、公共の精神】 	<ul style="list-style-type: none"> ・スーパーの店先で（心の絆）【B親切、思いやり】 ・雨のバスでいりゅう所 【C規則の尊重】 ・情報モラル やめられない？ とまらない？ 【A節度、節制】
学級活動	・物を大切にしよう	◎知りたい 調べたい わかりたい ・友達を大切にする 「ふわふわ言葉」	◎ピカピカそうじ 大作戦	・楽しく美味しい給食	・見すぎ、やりすぎ SOS!	◎今の自分が明日の 自分をつくる
総合	・奈良っ子調査隊	→	ふれあいの輪 みんなが住みよい社会を目指して	→	→	1年間のまとめを しよう
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・U8 「This is my favorite place.」 ・U9 「This is my day.」 ・U1 「Hello, world.」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U2 「Let's play cards.」 ・U3 「I like Mondays.」 ・U4 「What time is it?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U4 「What time is it?」 ・U5 「Do you have pen?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U6 「Alphabet」 ・U7 「What do you want?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U7 「What do you want?」 ・U8 「This is my favorite place.」 ・U9 「This is my day.」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U9 「This is my day.」