

5年 単元・教材一覧表

	4 月	5 月	6 月	7 月	8・9 月
国語	<ul style="list-style-type: none"> 言葉で伝え合おう 水平線 ・わたしは木 水平線 ・うぐいす くふうされた表現をもとに、登場人物の心情を想像して読もう いつか、大切なところ 	<ul style="list-style-type: none"> 新聞を読もう 「情報ノート」を作ろう 漢字学習ノート 四年生で学んだ漢字 二事例と解説をもとに、言葉と事実との関係を考えよう 人とねずみの「はい、チーズ！」 	<ul style="list-style-type: none"> 言葉と事実 三伝わるように構成を考えよう 話し言葉と書き言葉 「町じまん」をすいせんしよう 四年生で学んだ漢字① 	<ul style="list-style-type: none"> ポスターを作ろう 漢文に親しむ 敬語 複合語 四年生で学んだ漢字② 	<ul style="list-style-type: none"> 知りたいことを決めて、話を聞こう 詩を味わおう（素朴な琴・鳴く虫・山のあなた） 四物語の全体像をとらえ、山場の場面を見つけて読もう 大造じいさんとがん
書写	<ul style="list-style-type: none"> 1はじめの学習 点画の種類 前学年のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 1 文字の組み立て方 ・「草原」 ・硬筆の学習 	<ul style="list-style-type: none"> 2 文字の組み立て方2 ・「道」 3 文字の大きさと行の中心に気をつける ・「竹取物語」 	<ul style="list-style-type: none"> 4 筆順と字形 ・「成長」 ・硬筆の学習 筆順と字形 トライあんどチャレンジ ・用紙全体のまとめ方 	<ul style="list-style-type: none"> 5 文字の大きさ ・「白雲」 6 文字の大きさ ・「登る」
社会	<ul style="list-style-type: none"> 1わたしたちの国土 ・導入 ・世界の中の国土 1 国土の地形の特色 	<ul style="list-style-type: none"> 2低い土地のくらし 岐阜県海津市 3国土の気候の特色 	<ul style="list-style-type: none"> 4あたたかき土地のくらし 沖縄県 2わたしたちの生活と食料生産 ・導入 1くらしを支える食料生産 	<ul style="list-style-type: none"> 2米づくりのさかんな地域 ・山形県庄内平野 	<ul style="list-style-type: none"> 3水産業のさかんな地域 4これからの食料生産とわたしたち
算数	<ul style="list-style-type: none"> ・4年の復習 1 数のしくみを調べよう ・整数と小数 ・まとめ 2 直方体や立方体のかさの表し方を考えよう ・もののかさの表し方 	<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな体積の単位 ・まとめ 3 変わり方を調べよう ・比例 ・まとめ 4かけ算の世界を広げよう ・小数のかけ算 ・まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 5わり算の世界を広げよう ・小数のわり算 ・まとめ ●小数の倍 ・小数の倍 	<ul style="list-style-type: none"> ●どんな計算になるのかな？ ・小数の乗算についての演算 6形も大きさも同じ図形を調べよう ・合同な図形 ・まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 7図形の角を調べよう ・三角形と四角形の角 ・しきつめ ・まとめ 8整数の性質を調べよう ・偶数と奇数 ・倍数と公倍数 ・約数と公約数 ・まとめ
理科	<ul style="list-style-type: none"> ○雨がとどける春（アブラナ） 1 天気の変化 2 植物の発芽や成長 1発芽に必要なもの 	<ul style="list-style-type: none"> 2発芽と養分 3植物の成長に必要なもの 	<ul style="list-style-type: none"> 3 メダカのたんじょう 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 花のつくり ○ 台風に備えて 	<ul style="list-style-type: none"> 4 花から実へ 5 ふりこ
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 1 歌声をひびかせて心をつなげよう ・すてきな一歩 ・こいのぼり ※ ◎は鑑賞曲 	<ul style="list-style-type: none"> 2 音の重なりを感じ取ろう ・小さな終末 ・いつでもあの海ほ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎アイネ クライネ ナハトムジーク 第1楽章 ◎（プレリユート） 3 いろいろな音色を感じ取ろう ・リボンのおどり 	<ul style="list-style-type: none"> ◎祝典序曲 ◎アフリカン シンフォニー ・打楽器でリズムアンサンブル 	<ul style="list-style-type: none"> 4 和音の移り変わりを感じ取ろう ・静かな夜明け ・こげよ マイケル ◎（こげよ マイケル）
※国歌、校歌、市歌は年間を通して指導をすること。					
図工	<ul style="list-style-type: none"> ・あんなところがこんなところに見えてきた ・のぞいてみると 	<ul style="list-style-type: none"> ↓ （つづき） 	<ul style="list-style-type: none"> ・心のもよう ・カードを使って 	<ul style="list-style-type: none"> ・形が動く 絵が動く 	<ul style="list-style-type: none"> ・言葉から思いを広げて ・消してかく
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭生活再発見 ・クッキングはじめの一歩 	<ul style="list-style-type: none"> ・ソーイングはじめの一歩 		<ul style="list-style-type: none"> ・整理・整とんで快適にできるよ、家庭の仕事 	<ul style="list-style-type: none"> ・生活を支えるお金と物 ・ミシンでソーイング
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・体まぐし運動 ・マット運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・新体力テスト ・鉄棒運動 	<ul style="list-style-type: none"> ・サッカー ・保健「かかの防止」 ・水泳 	<ul style="list-style-type: none"> ↓ 	<ul style="list-style-type: none"> ・表現運動 ・短距離走・リレー ・体力を高める運動
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・「ありがとう上手」に【B感謝】 ・いつも全力で～首位打者イチロー～【A総と執、勢と強意図】 ・見えた答案【A正直、誠実】 	<ul style="list-style-type: none"> ・自由学習ノート（彩の国） 【A善悪の判断 自由と責任】 ・駅前広場おたれのもの【C規則の尊重】 ・お父さんは救急救命士【C勤労、公共の精神】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ひさの星【D感動 畏敬の念】 ・転校生がやってきた【C公正、公平、社会正義】 ・ノンステップバスのできごと【B親切、思いやり】 ・姉小玉を守りたい【D感謝】 	<ul style="list-style-type: none"> ・おぼあちゃんが渡したもの【D生命の尊さ】 ・かれてしまったヒマワリ【Cよりよい学校生活、集団生活の充実】 	<ul style="list-style-type: none"> ・ペンギンは水の中を飛ぶ鳥だ【A真理の探究】 ・これって「けんり」？これって「ぎむ」？【C規則の尊重】 ・そういうものこのわたしはなりたいたい～宮沢賢治【Dよりよい学校生活、家庭生活の充実】 ・卵焼き【C家庭、家庭生活の充実】
学級活動	<ul style="list-style-type: none"> ◎5年生になって ◎気持ちのこもったあいさつ ・健康診断の受け方 ・委員会活動 ・掃除と協力 ・通学班の役割 	<ul style="list-style-type: none"> ◎わたしの役割 ・係活動の工夫 ・忘れ物と学習 ・朝自習のしかた ・特別教室での避難 ・病気の予防と治療 ・協力する楽しさを知ろう 	<ul style="list-style-type: none"> ◎歯の健康 ・こんなときどうする？（彩の国発見プログラム） ・すてきなお兄さん、お姉さんになろう（スキル） ・林間学校に向けて 	<ul style="list-style-type: none"> ◎充実した夏休み ・地域の行事 ・余暇活動 	<ul style="list-style-type: none"> ◎身体づくり～健康で楽しい毎日～ ・運動会での係活動における五年生の役割 ・自転車のスピード
総合的な学習	<ul style="list-style-type: none"> ・見つけてみよう 5年生のわたし ・未来を見つめる「SDGs」（その1） 	→	→	→	<ul style="list-style-type: none"> ・自然を愛する奈良っ子調査隊
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・U1 「Hello, everyone.」 ・U2 「When is your birthday?」 ・U3 「What do you have on Monday?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U4 「What time do you get up?」 ・U5 「He can run fast. She can do kendama.」 ◎P - TEST 	<ul style="list-style-type: none"> ・U6 「I want to go to Italy!」 ・U7 「What would you like?」 ・U8 「Where is the gym?」 ・U9 「My hao is my brother.」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U1 「Hello, everyone.」 ◎P - TEST ・U1 「Hello, everyone.」 ・U2 「When is your birthday?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U3 「What do you have on Monday?」 ・U4 「What time do you get up?」 ・U5 「He can run fast. She can do kendama.」 ◎P - TEST

5年 単元・教材一覧表

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	<ul style="list-style-type: none"> 鳥・俳句を作ろう 五 考えを広げるために、立場を決めて話し合おう AIとのくらし 熟語の構成 四年生で学んだ漢字③ 前期漢字テスト 	<ul style="list-style-type: none"> 多様な情報を読み、根拠となる資料にもとづいて、考えを深めよう 世界遺産 白山山地からの提言 「古典」を楽しむ かむかむで気をつけること 漢字の成り立ち 四年生で学んだ漢字 	<ul style="list-style-type: none"> 表現の効果を考えながら、登場人物の関わりをとらえて読もう 雪かき 「図書すいせん会」を開こう 言葉で伝える、心を伝える 詩を味わおう (はなはなのうた・雪) 	<ul style="list-style-type: none"> 事実と意見を結びつけて書こう 提案文を書こう 和語・漢語・外来語 四 「まंगाの方法」とその効果について、自分の考えをもとう まंगाの方法 	<ul style="list-style-type: none"> 同じ音の漢字 四年生で学んだ漢字⑤ ひみつを調べて発表しよう 送りがなのきまり 	<ul style="list-style-type: none"> 四年生で学んだ漢字⑥ 五 みすゞをさがし求めた筆者について、考えをまとめよう みすゞさがしの旅 国語の学習 これまでこれから
書写	<ul style="list-style-type: none"> 穂先の動きと、線のつながり 「あこがれ」 レツトライ 委員会のポスター 	<ul style="list-style-type: none"> 知りたい 文字の世界 ひらがなのもとになる漢字 	<ul style="list-style-type: none"> 書きぞめ 8 用紙に対する文字の大きさと配列 年賀状 	<ul style="list-style-type: none"> 書きぞめ 	<ul style="list-style-type: none"> 7学年のまとめ 「考える子」 学年のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 五年生で学習する漢字 四年生で学習した漢字
社会	<ul style="list-style-type: none"> 3 わたしたちの生活と工業生産 導入 1 工業生産と工業地域 	<ul style="list-style-type: none"> 自動車をつくる工業 工業生産を支える これからの工業生産とわたしたち 	<ul style="list-style-type: none"> 4 情報化した社会 わたしたちの生活 導入 1 情報産業とわたしたちのくらし 	<ul style="list-style-type: none"> 2 社会を変える情報 3 情報を生かすわたしたち 	<ul style="list-style-type: none"> 5 わたしたちの生活と環境 導入 1 わたしたちの生活と森林 2 環境を守るわたしたち 	<ul style="list-style-type: none"> 3 自然災害を防ぐ
算数	<ul style="list-style-type: none"> 9 分数と小数、整数の関係を調べよう わり算と分数 分数と小数、整数の関係 まとめ 10 分数の足し算、ひき算をひこう 通分と分数のたし算 	<ul style="list-style-type: none"> ひき算 約分と分数のたし算・ひき算 時間と分数 まとめ 11 ならした大きさを考えよう 平均 まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 12 比べ方を考えよう こみくあい いろいろな単位量あたりの大きさ 速さ まとめ 13 面積の求め方を考えよう 平行四辺形の面積の求め方 三角形の面積の求め方 	<ul style="list-style-type: none"> いろいろな四角形の面積の求め方 三角形の高さと面積の関係 まとめ 14 比べ方を考えよう 割合 百分率の問題・練習 わりひき、わりましの問題 まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 15 割合をグラフに表して調べよう 帯グラフと円グラフ まとめ 16 変わり方を調べよう 変わり方調べ 17 多角形と円をくわしく調べよう 正多角形 円の周りの長さ まとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 18 立体をくわしく調べよう 角柱と円柱 角柱と円柱の展開図 まとめ 考える力をのびそう 算数で読む解こう 5年の復習
理科	<ul style="list-style-type: none"> 6 流れる水と土地 1 川の上流と下流 2 流れる水のよたらき 	<ul style="list-style-type: none"> 3 流れる水の量が増えるとき ○川と災害 	<ul style="list-style-type: none"> 7 電流が生み出す力 1 電磁石の性質 2 電磁石のはたらき 	<ul style="list-style-type: none"> 8 人のたんじょう ○受けつかる生命 	<ul style="list-style-type: none"> 9 もののとけ方 1 食塩のとけ方 2 ミョウバンのとけ方 	<ul style="list-style-type: none"> 3 とけているものが出るとき
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 5 曲想の変化を感じ取ろう 夢の世界を キリマンジャロ 	<ul style="list-style-type: none"> キリマンジャロ 5 詩と音楽の関わりを味わおう ○待ちぼうけ 	<ul style="list-style-type: none"> ○赤とんぼ/この道 冬げしき スキーの歌 	<ul style="list-style-type: none"> 6 日本の音程に親しもう ○春の海 子もり歌 ○ソーラン節/かりぼし切り歌 	<ul style="list-style-type: none"> 音階の音で旋律づくり 7 思いを表現に生かそう 威風堂々 	<ul style="list-style-type: none"> ○威風堂々 大空がめぐる朝 ぼたるの光 (卒業式の歌)
※国歌、校歌、市歌は年間を通して指導をすること。						
図工	<ul style="list-style-type: none"> 使って楽しい焼き物 	<ul style="list-style-type: none"> 糸のこすいすい 光と場所のハーモニー 	<ul style="list-style-type: none"> 掘り進めて刷り重ねて 	<ul style="list-style-type: none"> 立ち上がり！ワイヤーアート 	<ul style="list-style-type: none"> 伝えたい思い 	<ul style="list-style-type: none"> ↓ (つづき)
家庭	<ul style="list-style-type: none"> ・ミシンでソーイング 	<ul style="list-style-type: none"> 食べて元気に 			<ul style="list-style-type: none"> 暖かく快適に過ごす着方 暖かく快適に過ごす住まい方 	<ul style="list-style-type: none"> いっしょに ほっとタイム
体育	<ul style="list-style-type: none"> ・跳箱運動 ・タグラグビー 	<ul style="list-style-type: none"> ・体の動きを高める運動(持久走) ・走り幅跳び 	<ul style="list-style-type: none"> ・保健「心の健康」 ・体の動きを高める運動(縄跳びなど) 	<ul style="list-style-type: none"> ・短距離走・リレー ・ソフトバレーボール 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハードル走 	<ul style="list-style-type: none"> ↓
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・「折り紙大使」～加瀬三郎～ 【C国際理解 国際親善】 ・ホストリアで学んだこと【B礼儀】 ・名医 順庵 【B相互理解 寛容】 ・ベートーベン 【A希望と熱意 努力と誠意】 	<ul style="list-style-type: none"> ・わたしのボランティア体験【C勤労、公共の精神】 ・流行おくれ 【A節度、節制】 ・心のヒーロー 【B友情、信頼】 ・ユガヤぼうやを救え 【D生命の尊さ】 	<ul style="list-style-type: none"> ・正月料理【C伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度】 ・くずれ落ちた段ボール箱【B親切、思いやり】 	<ul style="list-style-type: none"> ・感動したこと、それが多くの作品へプロビカ～【A個性の伸長】 ・親から子へ、そして孫へと【C伝統と文化の尊重 国や郷土を愛する態度】 ・大きな事故をよぶ【A節度、節制】 	<ul style="list-style-type: none"> ・クマのあたりまえ【D生命の尊さ】 ・同じ空の下で【C国際理解 国際親善】 ・☆贈っていても(未来生きる)【B友情、信頼】 ・一本松 語った【D感動、畏敬の念】 	<ul style="list-style-type: none"> ・このいぼりに思いをこめて(心の絆)【B親切、思いやり】 ・バトンをつなげ【Cよりよい学校生活、集団生活の充実】 ・その遊び方、大丈夫？【A節度、節制】
学級活動	<ul style="list-style-type: none"> ◎読書のすすめ ◎男女仲よく ・前期の生活を振り返って ・目の健康と正しい姿勢 ・奉仕作業の取り組み方 	<ul style="list-style-type: none"> ◎栄養のバランスを考えた食事 ・薬物乱用防止教室 ・なでしこ祭 ・読書よのびの栄養 ・かぜとインフルエンザ 	<ul style="list-style-type: none"> ◎自分を高める自主学習 ・冬休みを迎える ・性に対する関心と行動 ・私の長所・短所 ・小遣いを考える 	<ul style="list-style-type: none"> ◎新年のめあて ・六年生を送る会 ・教室の環境 ・健康と給食 ・時どく忘れた言葉使い 	<ul style="list-style-type: none"> ◎インターネットや携帯電話の正しい使い方 ・かぜやインフルエンザの予防 ・学習のまとめ ・安全な生活 	<ul style="list-style-type: none"> ◎もうすぐ6年生 ・春休みの計画 ・教室をきれいに ・健康生活の反省 ・卒業式への参加
総合的な学習	<ul style="list-style-type: none"> ・ラグビータウン熊谷のまちづくり 	<ul style="list-style-type: none"> → 	<ul style="list-style-type: none"> → 	<ul style="list-style-type: none"> ・未来を見つめる「SDGs」(その2) 	<ul style="list-style-type: none"> → 	<ul style="list-style-type: none"> ・1年間のまとめをしよう
外国語	<ul style="list-style-type: none"> ・U6 「I want to go to Italy」 ・U7 「What would you like?」 ・U8 「Where is the gym?」 ・U9 「My hao is my brother」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U1 「Hello, everyone.」 ◎P - TEST ・U1 「Hello, everyone.」 ・U2 「When is your birthday?」 ・U3 「What do you have on Monday?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U4 「What time do you get up?」 ・U5 「He can run fast. She can do kendama.」 ◎P - TEST 	<ul style="list-style-type: none"> ・U6 「I want to go to Italy」 ・U7 「What would you like?」 	<ul style="list-style-type: none"> ・U8 「Where is the gym?」 ・U9 「My hao is my brother.」 ◎スピーチ準備 ◎P - TEST 	<ul style="list-style-type: none"> ◎P - TEST ◎スピーチ最終練習 ◎スピーチ本番