

6年 単元・教材一覧表

	4月	5月	6月	7月	9月
国語	言葉で伝え合おう ・自分に質問しよう ・風景 純銀もざいく ・あの坂をのぼれば ・図に表して考えよう	一 筆者のものの見方や感じ方などにふれ、随筆に親しもう ・春はあけぼの ・薫風「迷う」 ・随筆を書こう ・漢字の広場① ・五年生で学んで漢字 二 筆者の考えを読み、説明の仕方の特徴をとらえよう ・雪は新しいエネルギー ・主語と述語の対応をみる	三 立場を決めて、主張を明確にしよう ・地域の防災について話し合おう ・パンフレットで知らせよう ・雨 ・世代による言葉のちがいは ・漢字の広場② ・複数の意味をもつ漢字 五年生で学んだ漢字	四 すぐれた表現の効果を考え、登場人物の心情を読もう ・川とノリオ	・教えて！あなたの「とっておき」 ・詩を味わおう イナゴ ・「知恵の言葉」を集めよう 五 てんかいを考えて、表現を工夫して書こう ・物語を作ろう ・前期漢字テスト
書写	一 はじめの学習 「点画の種類」 「前学年のまとめ」	二 文字の大きさと配列 『歩む』 ・硬筆	三 文字の組み立て方 『湖』	・レツトライ ・知りたい文字の世界 一文字の成り立ち一	四 文字の大きさと配列、点画のつながり 『思いやり』
社会	1 わたしたちの生活と政治 1 わたしたちの暮らしと日本国憲法	2 国の政治のしくみと選挙	3 子育て支援の願いを実現する政治/震災復興の願いを実現する政治	3 世界の中の日本① 1 日本とつながりが深い国々	2. 日本の歴史 1 縄文のむらから古墳のくにへ 2 天皇中心の国づくり
算数	1 つりあいのとれた形を調べよう (1) 線対称 (2) 点対称 (3) 多角形と対称 ・まとめ	2 数量やその関係を式に表そう (1) 文字と式 ・まとめ 3 分数のかけ算を考えよう (1) 分数のかけ算とわり算 (2) 練習 (3) 分数のかけ算 ・まとめ	4 分数のわり算を考えよう (1) 分数のわり算 ・まとめ 分数の倍 (1) 分数の倍	5 割合の表し方を考えよう (1) 比と比の値 (2) 等しい比の性質 (3) 比の利用 6 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう (1) 拡大図と縮図 (2) 縮図の利用	7 円の面積の求め方を考えよう (1) 円の面積 ・まとめ
理科	1 ものの燃え方と空気 (1) ものを燃やしたとき (2) ものを燃やすはたらしき	2 人や他の動物の体 (1) 体の中に取り入れた空気 (2) 体の中に取り入れた食べ物	(3) 血液中に取り入れたもののゆくえ (4) 生きていくための体の仕組み	3 植物の体 (1) 水の通り道 (2) 植物とでんぷん (3) 植物と空気	4 生き物と食べ物・空気・水 (1) 生き物と食べ物 (2) 生き物と空気・水
音楽	歌声をひびかせて心をつなげよう 「明日という大空」 「おぼろ月夜」 「星空はいつも」	いろいろな音色を感じ取ろう 「木星」 「ラバースコンチェルト」	「ボイスアンサンブル」	旋律の特徴を生かして表現しよう 「われは海の子」 「メヌエット」	いろいろな和音のひびきを感じ取ろう 「星の世界」 「雨の歌」
※国歌、校歌、市歌は年間を通して指導をすること。					
図工	おもしろ筆 墨と水から広がる世界	ここから見ると	光の形	くるくるクランク	音のする絵
家庭	わたしの生活時間 できることを増やしてクッキング	クリーン大作戦	生活を豊かにソーイング	////////////////////	すずしく快適に過ごす住まい方
体育	体の動きを高める運動 《柔らかなさ・力強い動き》 走り高跳び	新体力テスト ティーボール	鉄棒運動 《雨天時は体育館》 水泳	////////////////////	短距離走・リレー 体ほぐしの運動 表現運動 保健「病気の予防」
道徳	・心を形に【B礼儀】 ・あこがれのパティエ 【A個性の伸長】 ・うちら「ネコの手」 ボランティア 【C勤労、公共の精神】	・おばあちゃんのさがしもの 【C家族愛、家庭生活の充実】 ・白神山地 【C伝統と文化の尊重、 国や郷土を愛する態度】 ・愛華さんからのメッセージ 【D自然愛護】	・みんないっしょだよ ～黒柳徹子 【B親切、思いやり】 ・白旗の少女 【C国際理解、国際親善】 ・土石流の中で救われた命 【B感謝】 ・ぼかじゃん 【B友情、信頼】	・ピアノの音が… 【C規則の尊重】 ・命の重さはみな同じ 【D生命の尊さ】	☆友とのトラブル (彩の国道徳) 【C相互理解、寛容】 ・修学旅行の夜 【A善悪の判断、自律、自由と責任】 ・星野君の二るい打 【C規則の尊重】 ・心をつなぐ音色 ～ピアニスト辻井伸行 【A希望と勇気、努力と強い意志】
学級活動	◎最高学年としての自覚 ・登校班のリーダーとして ・委員会活動・クラブ活動への参加 ・健康診断の受け方	◎みんなのいいところ みつけた ・赤十字の歴史 ・清掃中の避難 ・病気の予防と治療	・とっさの判断 (避難訓練) ◎歯・口の健康と生活習慣 ・室内での過ごし方 ◎運動会に向けてのローガン、応援歌作り	◎自分と夏休みの計画 ・自転車乗りと安全 ・夏の健康 ・家庭学習のしかた	◎運動会への参加と 応援の役割 ・係り活動 ・運動と疲労 ・規則正しい生活
総合	・見つめてみよう 6年生のわたし ・奈良小～めざせ学力No1～	→	→	→	→
外国語	・U 1 「This is me.」 ・U 2 「Welcome to Japan」 ・U 3 「What do you want to watch?」	・U 4 「My Summer Vacation.」 ・U 5 「He is famous. She is great.」 ◎ P - TEST	・U 6 「This is my town.」 ・U 7 「My best memory.」 ・U 8 「What do you want to be?」 ・U 9 「Junior High School Life」	・U 1 「This is me.」 ◎ P - TEST ・U 1 「This is me.」 ・U 2 「Welcome to Japan」	・U 3 「What do you want to watch?」 ・U 4 「My Summer Vacation」 ・U 5 「He is famous. She is great.」 ◎ P - TEST

6年 単元・教材一覧表

	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語	・会話を広げる ・漢字の広場③ 熟語の使い分け 五年生で学んだ漢字 一 「心の世界」について考えを伝え合おう ・あなたはどうか感じる？ ・ぼくの世界 君の世界 ・「うれしさ」って何？—哲学対話をしよう	・言葉は時代とともに 二 説得力のある文章を書こう ・自分の考えを発信しよう	・漢字の広場④ 音を表す部分 五年生で学んだ漢字 三 登場人物の変化を読み、自分の考えをまとめよう ・きつねの窓 ・書評を書いて話し合おう ・敬意を表す言い方	・言葉と私たち ・漢字の広場⑤ 同じ訓をもつ漢字 五年生で学んだ漢字 四 伝記を読んで、人物の生き方について自分の考えをまとめよう ・伊能忠敬 ・後期漢字テスト	・日本語の文字 ・漢字の広場⑥ さまざまな読み方	五 出会った言葉を振り返ろう ・ひろがる言葉
書写	五 文字の大きさと点画のつながり(小筆) 『この道に行く人なしや秋の暮れ』 ・レッツトライ	・好きな言葉を書く 『実現』『夢』『仲間』『友情』	・書きぞめ	・書きぞめ	六 学習のまとめ『旅立ちの時』	・知っておこう
社会	3 貴族のくらし 4 武士の世の中へ	5 今に伝わる室町文化 6 江戸幕府と政治の安定	7 江戸幕府と政治の安定 8 町人の文化と新しい学問	9 明治の国づくりを進めた人々 10 世界に歩み出した日本	11 長く続いた戦争と人々のくらし 12 新しい日本、平和な日本へ	3 世界の中の日本② 2 世界の未来と日本の役割
算数	8 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう 9 おおよその面積と体積を求めよう	10 比例の関係をくわしく調べよう 11 順序よく整理して調べよう	12 データの持ちょうを調べて判断しよう ・算数で読みとこう ・プログラミングを体験しよう！	13 算数の学習のしあげをしよう	算数卒業旅行 ・プログラミングを体験しよう ・かたちであそぼう	
理科	5 てこ (1)てこのはたらき (2)身のまわりのてこ	6 土地のつくり (1)地層のつくり (2)地層のつき方 (3)火山や地震と土地の変化	○地震や火山と災害 7 月の見え方と太陽 (1)月の形と太陽	8 水溶液 (1)水溶液の性質 (2)水溶液のはたらき	9 電気の利用 (1)電気をつくる (2)電気をためて使う (3)身のまわりの電気	○人の生活と自然環境
音楽	「和音の音で旋律づくり」 曲想の変化を感じ取る 「思い出のメロディー」 「ハンガリー舞曲第5番」	「風を切って」	詩と音楽の関わりを味わおう 「花」「箱根八里」 「荒城の月」 「ふるさと」	日本や世界の音楽に親しもう 「越天楽今様」 雅楽 越天楽から 「世界の国々の音楽」	音楽で思いを伝えよう 「きっと届ける」	「さよなら友よ」 「あおげばとうとし」 卒業式の歌
※国歌、校歌、市歌は年間を通して指導をすること。						
図工	自然を感じるすてきな場所で	私の大切な風景	1枚の板から	わたしの感じる和～鑑賞～	ドリーム・プロジェクト	未来のわたし
家庭	すずしく快適に過ごす着方と手入れ	こんだてを工夫して	////////////////////	共に生きる生活	持続可能な社会を生きる	2年間の学習をふりかえって、中学校の学習に生かそう
体育	マット運動	ハードル走 体の動きを高める運動《持久走》 《なわとび・巧みな動き》	保健「病気の予防」	体ほぐしの運動 跳び箱運動	バスケットボール	短距離・リレー
道徳	・お母さん、お願いね【A節度、節制】 ・言葉のおくりもの【B友情、信頼】 ・お母さんへの手紙【D生命の尊さ】 ・手品師【A正直、誠実】	☆未来を見つめるまなざし(未来に生きる) 【C公正、公平、社会正義】 ・せんばいの心を受けついで 【Cよりよい学校生活、集団生活の充実】 ・義足の聖火ランナー～クリス・ムーン【Dよりよく生きる喜び】 ・新しい日本に～龍馬の心【C伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度】	・夜空～光の旅【D感動、畏敬の念】 ・銀のしよく台【B相互理解、寛容】 ※適宜 情報モラル あなたはどうか考える？ 【A節度、節制】	・タマゾン川【D自然愛護】 ・心に通じた「どうぞ」のひとつこと【B親切、思いやり】 ・「すんまへん」でいい【A節度、節制】	・東京大空襲の中で【D生命の尊さ】 ☆道ひとすじに(彩の国道徳) 【A希望と勇気、努力と強い意志】 ・青の洞門【D感動、畏敬の念】 ・桜守の話【C勤労、公共の精神】	☆思いをのせたランドセル(心の絆) 【B親切・思いやり】 ・まんがに命を～手塚治虫 日本テレビアニメ生みの親～ 【A真理の探究】
学級活動	◎学校図書館を活用 ・読書とわたし ・目の健康と正しい姿勢 ◎前期を振り返って ・世界とつながろう	◎修学旅行への取り組み ◎薬物乱用防止教室 ・なでしこ祭り	◎生活を振り返って ・メールやSNSの使い方 ・冬の健康 ◎ステキな大人になるために(性教育)	◎卒業を前に ・新年の抱負 ・冬の事故 ・冬の運動と衣服 ・給食への感謝	・かぜ、インフルエンザを予防 ◎もうすぐ中学生 ・委員会活動、クラブ活動のまとめ	・送別球技 ◎卒業式への参加 ・春休みの過ごし方 ・卒業奉仕活動
総合		・自分の未来を見つけよう	→	→	→	・1年間のまとめをしよう
外国語	・U6 「This is my town」 ・U7 「My best memory」 ・U8 「What do you want to be?」 ・U9 「Junior High School Life」	・U1 「This is me」 ◎P - TEST ・U1 「This is me」 ・U2 「Welcome to Japan」 ・U3 「What do you want to watch?」	・U4 「My Summer Vacation」 ・U5 「He is famous. She is great」 ◎P - TEST	・U6 「This is my town」 ・U7 「My best memory」	・U8 「What do you want to be?」 ・U9 「Junior High School Life」 ◎スピーチ準備 ◎P - TEST	◎P - TEST ◎スピーチ最終練習 ◎スピーチ本番